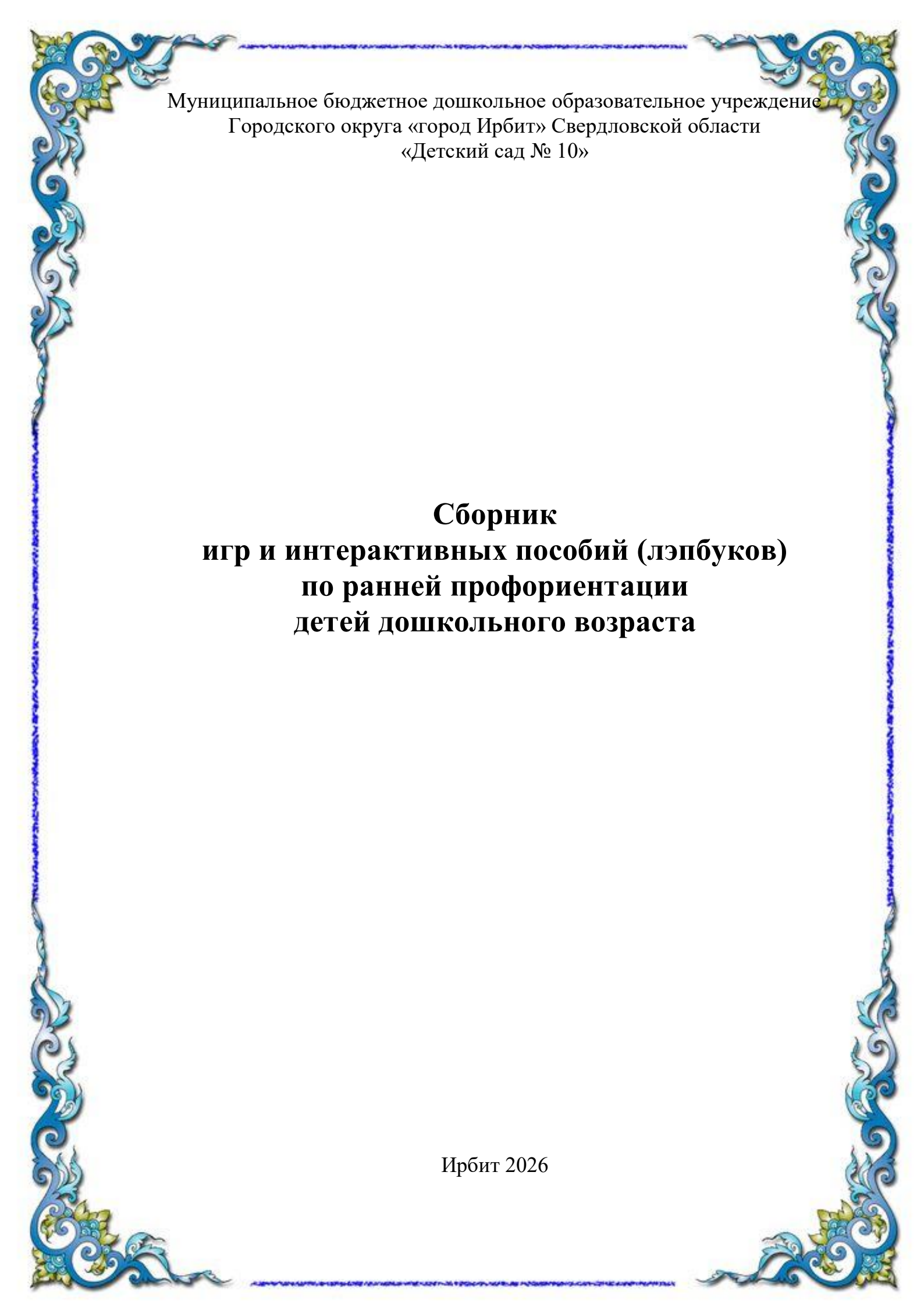




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 10»

**Сборник
игр и интерактивных пособий (лэпбуков)
по ранней профориентации
детей дошкольного возраста**

Ирбит 2026

Содержание

№		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1	Дидактическая игра «Профессии», Анохина Ольга Игоревна, воспитатель	6
1.2	Дидактическая игра «Знакомство с профессиями», Брянцева Наталия Михайловна, воспитатель	8
1.3	Дидактическая игра «Город Мастеров», Лиханова Надежда Владимировна, воспитатель	9
1.4	Интерактивное пособие (лэпбук) «Профессии», Лебедева Ирина Владимировна, воспитатель	13
1.5	Дидактическая игра «Кому что нужно?», Неустроева Наталья Алексеевна, воспитатель	16
1.6	Дидактическая игра «Чудо профессии», Чикурова Анастасия Андреевна, воспитатель	17
1.7	Интерактивное пособие (лэпбук) «Профессии», Прядеина Елена Дмитриевна, воспитатель	19
1.8	Дидактическая игра на тему «Профессии» с использованием «Кубика Блума», Жукова Юлия Сергеевна, воспитатель	21
1.9	Дидактическая игра «Профессии детского сада», Рязанцева Наталья Анатольевна, воспитатель	22

Сборник игр и интерактивных пособий (лэпбков) по ранней профориентации детей дошкольного возраста / сост. педагоги дошкольной образовательной организации: МБДОУ «Детский сад № 10», 2026 г.

Рецензент: Прядеина Е.Д., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10»

В данном сборнике представлены различные дидактические игры и интерактивные пособия (лэпбуки), которые разработаны для детей дошкольного возраста при знакомстве воспитанников с миром профессий.

Сборник адресован педагогам ДОУ для организации деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе знакомства с профессиями.

Пояснительная записка

Ранняя профориентация дошкольников - это начальный этап подготовки ребёнка к выбору будущей профессии, который заключается в знакомстве с различными видами труда.

Она рассматривается как направление трудового воспитания дошкольников и как одна из комплексных задач социально-коммуникативного и познавательного развития детей. При этом знакомство с профессиями должно расширять кругозор ребёнка, удовлетворять индивидуальные интересы, раскрывать его природные задатки, способствовать самосознанию и проживанию опыта деятельности и взаимодействия представителей разных профессий.

Через игровые ситуации дети знакомятся с профессиями, пробуют себя в разных ролях, учатся понимать значимость труда и взаимодействовать с друг другом.

Целью данного сборника является: формирование представлений у воспитанников о профессиях.

Задачи:

1. Обогащение представлений о профессиях (знакомство с представителями разных профессий, их названиями, назначением, характерными особенностями, атрибутами, необходимыми для работы);
2. Формирование умения классифицировать предметы по общим признакам, устанавливать причинно-следственные связи, соотносить действия с профессиями;
3. Воспитание уважения к труду взрослых.

Сборник дидактических игр по ранней профориентации детей дошкольного возраста построен по следующим принципам:

- Доступность: содержание материалов и заданий соответствует возрасту, уровню навыков и психического развития детей.

- Наглядность: использование предметов, изображений, символов и других средств, облегчающих восприятие и усвоение информации.

- Системность: постепенное усложнение игр по содержанию, задачам, действиям и правилам, что способствует развитию и закреплению знаний и умений.

- Повторность: учёт индивидуальных особенностей детей. Некоторым требуется повторение игровых упражнений для усвоения материала.

- Безопасность: исключение элементов, способных напугать, травмировать ребёнка или негативно повлиять на его физическое и эмоциональное состояние.

- Диалогичность: возможность обсуждения выполненной работы и её результатов

Соблюдение этих принципов позволило сделать игровую деятельность не только увлекательной, но и полезной для гармоничного развития личности ребёнка и формирования у дошкольников знаний о профессиях.

Сборник состоит из 9 игр, разработанных специально для детей дошкольного возраста.

Таким образом, сборник, наполненный играми и интерактивными пособиями (лэпбуками) позволит воспитателю сделать процесс знакомства детей с миром профессий увлекательным и доступным, углубить их знания о труде взрослых, а также заложить основы уважительного отношения к различным профессиям.

1.1. Дидактическая игра «Профессии»

Анохина Ольга Игоревна, воспитатель

Цель: сформировать у детей первоначальные представления о профессиях (врач, полицейский, пожарный, повар, учитель, художник), их социальной значимости и специфике труда; пробудить интерес к разнообразной трудовой деятельности взрослых.

Задачи:

Дидактическая задача - сформировать у детей умение соотносить профессию с соответствующими предметами труда и специальной одеждой, опираясь на зрительные образы и элементарные логические связи.

Игровая задача - в увлекательной форме помочь ребёнку «собрать» профессионала: подобрать к изображению человека нужной профессии соответствующую спецодежду и рабочие инструменты.

Возраст: младший дошкольный возраст (3-4 года)

Правила игры: Ребенок подбирает к человечку (картинке) подходящие для профессии атрибуты и спецодежду.

Ход игры: Взрослый открывает книжечку на первом развороте, садиться рядом с ребенком. Рассматриваем вместе с ребенком страницу: «Посмотри, кто это? Да, это пожарный! Он тушит пожары. Давай поможем ему собраться на работу». Взрослый обращает внимание ребенка на предметы, разложенные перед ним: «Здесь много разных вещей. Найди и прикрепи только то, что нужно пожарному».

Ребенок рассматривает предметы на липучки. Взрослый задает вопросы: «Какие вещи подходят пожарному? Покажи и назови их».

«Как ты думаешь, это нужно пожарному? Почему?» Ребёнок прикрепляет только подходящие предметы к изображению пожарного.

При выборе взрослый проговаривает вместе с ребёнком:

«Да, это каска. Пожарный носит каску, чтобы защититься. Прикрепляй!»

Если ребёнок пытается прикрепить неподходящий предмет, взрослый мягко корректирует:

«Подумай, повар носит каску? А пожарный? Давай найдём то, что точно нужно пожарному».

«Лишние» предметы остаются на месте. Можно обсудить, кому они подходят:

«Это половник. Кто использует половник? Повар! Значит, пожарному он не нужен».

В заключение игры вместе пересчитывают снятые предметы, называют их ещё раз: «Мы прикрепили: каску, комбинезон и огнетушитель. Всё это нужно пожарному!» Взрослый хвалит: «Ты молодец! Правильно выбрал все вещи для пожарного».

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028.
2. Шорыгина Т. А. «Профессии. Какие они?».
3. Кондрашов В. П. «Введение дошкольников в мир профессий».



1.2. Дидактическая игра «Знакомство с профессиями»

Брянцева Наталия Михайловна, воспитатель

Цель: познакомить детей с профессиями врач, повар, пожарный, парикмахер.

Задачи:

- Обучать детей находить изображения, связанные с заданными профессиями.

- Развивать мышление, воображение, память.

- Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Возраст: ранний возраст.

Правила игры: найти правильно сюжетные изображения, которые отражают особенности работы человека определённой профессии.

Ход игры: взрослый показывает ребёнку карточку с изображением человека определённой профессии, закреплённым на липучке. Он объясняет, чем занимается этот человек. Например, повар готовит еду. Затем взрослый предлагает ребёнку выбрать из предложенных картинок две, которые иллюстрируют деятельность этой профессии.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования (ФГОС ДО.).

2. Кузнецова Г. Н. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ.



1.3. Настольная игра: «Город Мастеров»

Лиханова Надежда Владимировна, воспитатель

Цель игры: познакомить детей с разными видами профессий, развить понимание о важности каждой профессии и сформировать позитивное отношение к труду.

Задачи:

- Формирование представления о значимости труда взрослых.
- Воспитание уважения к различным видам профессиональной деятельности.
- Расширение словарного запаса и развитие речи;
- Развитие мелкой моторики и воображения.

Концепция игры: игроки путешествуют по красочному городу, выполняя простые задания и узнавая, чем занимаются разные специалисты. Акцент - на действиях («строит», «лечит», «учит», «печет») и атрибутах (инструменты, одежда, место работы).

Возраст участников: 4 - 7 лет

Количество игроков: от 3 до 6 человек

Правила игры:

1. Каждый игрок выбирает фишку и ставит ее на старт («Парк»).
2. Игрок бросает кубик и передвигается на выпавшее количество кружков вперед.
3. Попад на локацию (например, «Больница»), он тянет карточку «Задание», связанную с этим местом.
4. Главное правило: задание нужно выполнить! Не сказать, а показать. Изобразить, как ты строишь стену. Сделать вид, что измеряешь температуру игрушке. «Приготовить» суп из воображаемых овощей. Спеть куплет из песни, как артист.
5. Если задание выполнено, игрок получает «значок» (наклейку) или маленькую карточку с инструментом, который используется в этой

профессии - заранее подготовить трудовую книжку, чтобы эти карточки вклеить.

6. Дополнительный ход дается, если игрок правильно отнес карточку «Инструмент» на нужную локацию (например, отнес огнетушитель на пожарную станцию).

7. Цель игры: первым собрать 9 разных «значков» (познакомиться с 9 разными сферами).

Ключевые принципы для возраста 6 лет:

Минимум текста, максимум картинок и действий.

Кооперация, а не жесткая конкуренция: можно помогать друг другу выполнять задания.

Подвижность: ребенок не сидит все время за столом, он встает и изображает.

Позитивный посыл: все профессии важны, все задания посильны.

Расширяемость: игру можно дополнять новыми карточками и локациями по мере роста ребенка.

Подготовительный этап (содержимое игры):

Этап	Описание
Игровое поле	На большом листе ватмана нарисуйте красочный город с разными локациями: дом, парк, стройка, больница, парикмахерская, пожарная часть, магазин, школа. Соедините их дорожкой из крупных, разноцветных кружков-клеток. Дорожка не линейная, а с ответвлениями к ключевым зданиям.
Фишки и кубик	Фишки - это сами дети. Можно сделать большие бейджи - подвески с их именами или фотографиями. Большой мягкий кубик (чтобы не укатился) с точками от 1 до 3 (чтобы игра шла динамичнее).
Атрибуты профессий	Сделайте крупные, красивые карточки-атрибуты (примерно А5). На каждой - изображение предмета, связанного с профессией, и крупная надпись: - Учитель: картинка доски и тетради.

	- Врач: белый халат и стетоскоп. - Строитель: каска и молоток. - Пожарный: каска пожарного и шланг. - Парикмахер: кисть и ножницы. - Служащий банка: деньги и банкомат. - Авто мойщик: шланг и губка. - Продавец: кассовый аппарат и деньги. - Актер: маска и книга. Эти карточки будут лежать рядом с полем.
Темы для карточек и локаций (примеры профессий)	Это «сердце» игры. Карточки с ситуацией в городе. Нарисованы простые и понятные символы + короткий текст для ведущего (воспитателя): - Творит и создает: художник, актер, парикмахер, портной, певец. - Помогает и лечит: врач, ветеринар, учитель, воспитатель, пожарный. - Строит и чинит: строитель, водитель, плотник, механик. - Открывает и выращивает: ученый, садовод, фермер, повар. - Организует и продает: продавец, почтальон, библиотекарь.
Дополнительно	Наклейки «Молодец!» или маленькие фигурки инструментов как значки достижений.

Итог: игра «Город Мастеров» через движение, имитацию и игру поможет ребенку 6 лет впервые системно и весело познакомиться с миром профессий, развивая речь, моторику и воображение.

Ход игры

Введение: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный Город Мастеров. Но в нем случилась беда: все мастера разъехались, а работы много! Давайте поможем городу? Для этого нам нужно будет стать на время поварами, врачами, строителями!».

Ход игры: дети по очереди бросают кубик и ходят по большому полю всей группой. Когда фишка (ребенок) попадает на клетку со знаком «?»

(вопрос) или на специальную клетку у здания, ведущий берет верхнюю карточку-задание и зачитывает его.

Вопрос к группе: «Ой, что случилось? Кто нам нужен?» Дети должны определить профессию. Ребенок подходит к столу с карточками-атрибутами и находит нужную (например, каску пожарного). Игровое действие (самое важное!): Ребенок надевает/берет в руки карточку-атрибут и выполняет простое действие-пантомиму, вкратце рассказывает про профессию:

- Пожарный: «Тушим огонь!» (изображает, как держит шланг).
- Повар: «Мешаем суп в большой кастрюле!» (изображает помешивание).
- Врач: «Слушаем сердечко» (использует воображаемый стетоскоп).

После выполнения задания все хлопают, карточка-атрибут возвращается на место, а игра продолжается.

Когда выполнено 5-7 заданий (зависит от времени), игра завершается. «Молодцы! Вы спасли Город Мастеров! Все работы выполнены, потому что у нас есть такие умелые ребята!»

Рефлексия: в конце можно устроить мини-опрос: «А какая профессия тебе понравилась больше всего? Кем бы ты хотел помочь в следующий раз?» Это даст обратную связь и завершит занятие на позитивной ноте.

Список литературы

1. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста 6—7 лет Сальникова
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
3. Потапова Беседы о профессиях 4-7 лет.



1.4 Лепбук «Профессии»

Лебедева Ирина Владимировна, воспитатель

Цель: расширять и обобщать представление детей о труде людей разных профессий, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить детей с различными видами профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека, формировать осознанно-правильное отношение к труду;
- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»;
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Содержание:

Игра с фонариком «Угадай профессию»

Правило игры:

- Определить, человек, какой профессии живет в этом доме

Игра «Профессии»

Правила игры:

- Вытягивая карточку, ребенок рассказывает, какая это профессия и что он о ней знает.

-выигрывает тот, кто больше наберет карточек, рассказывая о профессии.

Игра «Теневое лото»

Правила игры:

-Игрок, на чьем игровом поле есть тень изображённого предмета, должен вслух произнести название, рассказать немного о назначении этого предмета.

-После этого он может забирать карточку и прикреплять её на соответствующую тень.

-Выигрывает тот, кто первым закроет картинками своё игровое поле.

Игра «Кому это нужно»

Правила игры:

-Ребёнок кладёт инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии.

-Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда.

Игра «Чей транспорт»

Правила игры:

-Игрок выбирает силуэтные картинки с изображением людей в одежде, соответствующей их профессии, и предлагает детям определить, на чём поедет этот герой.

-Дети высказывают предположения и прикладывают карточку с изображением героев к той или иной машине.

Игра «Четвертый лишний»

Правило игры:

Участники игры должны определить, какими предметами по роду занятий пользуется человек данной профессии, и найти предмет (четвёртый лишний), который он не использует в своей профессиональной деятельности.

Игра «Заплатки»

Правила игры:

-Ребёнку выдаются карточки с отсутствующей частью картинки разной формы, перед ним выкладываются маленькие карточки-«заплатки».

-Ребёнок должен подобрать нужную «заплатку» (по рисунку и форме).

Игра «Найди отличия»

Правило игры:

-Участникам предлагают посмотреть на картинки и найти отличия.

Игра «Найди тень»

Правила игры:

-Предложить ребёнку внимательно рассмотреть изображённые рисунки, обратить внимание на мельчайшие детали.

-Для каждой цветной карточки подобрать подходящую ячейку.

-После того как ребёнок правильно подберёт карточку к теневому силуэту, попросить его назвать профессию.

Игра «Соберит картинку»

Правила игры:

-За ограниченное время правильно распределить карточки с предметами по соответствующим профессиям.

-Поиск и классификация картинок или предметов по профессиональной принадлежности.

Круги с профессиями

Правило игры:

Найти и прикрепить то, что нужно человеку этой профессии

Лабиринты

Пословицы и поговорки

Загадки

Стихи

Раскраски

Список литературы: Ped-kopilka.ru, maam.ru, infourok.ru, solncesvet.ru.



1.5 Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Неустроева Наталья Алексеевна, воспитатель

Цель: познакомить детей с миром профессий.

Задачи:

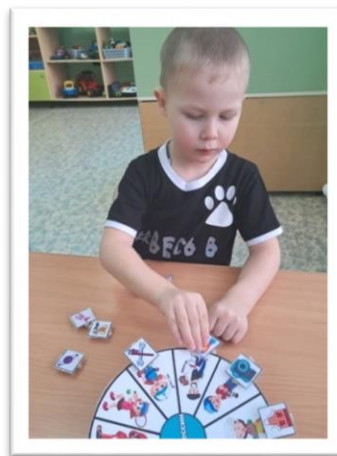
- Познавательное развитие - формировать умение соотносить орудия труда с профессией людей, называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.
- Речевое развитие - активизировать в речи детей названия профессий и орудий труда.
- Социально-коммуникативное развитие, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Возраст участников: дети 2-4 лет

Правила игры: Назвать профессию в соответствии с предметом труда, элементом специальной формы, объяснить назначение предмета и прикрепить картинку прищепкой к карточке с профессией.

Ход игры: Назвать профессию в соответствии с предметом труда, элементом специальной формы, объяснить назначение предмета и прикрепить картинку прищепкой к карточке с профессией.

Список литературы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/04/13/didakticheskie-igra-komu-cto-nuzhno>,
https://znanio.ru/media/igra_komu_cto_neobhodimo-229331



1.6 Дидактическая игра "Чудо-профессии"

Чикурова Анастасия Андреевна, воспитатель

Цель игры: формировать представления о мире современных профессий.

Возраст: 5-7 лет

Комплект игры:

Игровое поле: Оформлено в виде яркой радуги с разноцветными дорожками (каждая дорога ведет к определенной профессии).

Цветные фишки: (всего 4-7 штук).

Кубик: Стандартный игровой кубик с цифрами от 1 до 6.

Набор карточек-профессий: современных профессий с короткими пояснениями.

Волшебные предметы: Небольшие сюрпризы для игроков (наклейки, жетоны), раздаваемые за правильные ответы и хорошее поведение.

Правила игры:

Игроки начинают с нижней части радуги и последовательно движутся вниз по выбранному цвету дорожки.

На первом этапе остановки игрок вытаскивает карточку профессии и слушает краткий рассказ ведущего о ней.

На второй остановке ведущий просит представить, как выглядит эта работа в реальной жизни, предложить короткий диалог или изобразить действие этой профессии. (выполнение заданий)

Верно, выполненные задания награждаются маленькими сюрпризами.

Первый дошедший до конца радуги объявляется победителем.

Организация игры:

Перед игрой подготовьте удобное помещение, разложите материалы и пригласите детей сесть вокруг стола. Объясните правила кратко и понятно, дайте почувствовать комфорт и уверенность. Не забудьте хвалить даже за самые скромные успехи и поддерживать энтузиазм детей.

Список использованной литературы: <https://ru.freepik.com/>,
<https://vk.com/yavosp>, <https://yandex.ru/search>



1.7 Лэпбук «Профессии»

Прядеина Елена Дмитриевна, воспитатель

Цель: сформировать у детей представления о профессиях.

Задачи:

- Расширить представления детей о профессиях: врач, пожарный, полицейский, учитель (воспитатель), повар;
- раскрыть содержание труда каждой профессии, используемые инструменты и оборудование;
- воспитать уважительное отношение к труду взрослых;
- развить речь, память, внимание, логическое мышление и мелкую моторику.

Возраст участников: младший дошкольный возраст.

Правила: Лэпбук «Профессии» представляет собой тематическую папку раскладушку с множеством интерактивных элементов.

Содержание лэпбука:

- карточки «Профессии» и «Кому что нужно для работы»;
- стихи о профессиях;
- загадки о профессиях;
- круги Луллия.
- Дидактические игры:
 - игра «Одень куклу по профессиям»;
 - лото «Разные профессии».

Список использованной литературы:

- 1.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1985.
- 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика- Синтез, 2010.



1.8 Дидактическая игра на тему «Профессии»

с использованием «Кубика Блума»

Жукова Юлия Сергеевна, воспитатель

Цели игры: познакомить детей с некоторыми видами профессий.

Задачи игры:

- расширять представление детей о разнообразии профессий;
- упражнять детей подбирать инструменты и материалы, необходимые для работы людей разных профессий;
- развивать навыки критического мышления, словарный запас, диалогическую и монологическую, связную устную речь.

Правила игры: ребёнок или воспитатель бросает «Кубик Блума», а выпавшая грань указывает, какого типа вопрос следует задать. И так до тех пор, пока все грани «Кубика» не будут задействованы.

Ход игры: участники по очереди бросают кубик и выполняют выпавшее задание. Игроки могут разделить и выполнять задания в парах, группах.

Список использованной литературы:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2019. – С. 336.
2. <https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/shop/metod/kubik-bluma-po-teme-professi>
3. <https://infourok.ru/master-klass-dlya-pedagogov-dou-kubik-bluma-kak-priem-pedagogicheskoy-innovacionnoj-tehnologii-6151082.html>



1.9 Дидактическая игра «Профессии детского сада»

Рязанцева Наталья Анатольевна, воспитатель

Цель: расширять представления у детей о профессиях сотрудников детского сада.

Задачи:

- знакомить детей с ближайшим социальным окружением (с профессиями сотрудников детского сада);
- развивать внимание, мышление, связную речь, память, познавательный интерес к окружающему миру, расширять кругозор детей.
- воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату труда.

Правила игры:

Играть в игру может 1 или несколько игроков.

Дети раскладывают карточки с изображением профессий в столбик, называя профессию, рассказывают о том, чем занимается этот человек в детском саду.

Затем дети подбирают карточки с изображением предметов, необходимых для работы той или иной профессии.

Список использованной литературы:

1. Шорыгина «Беседы о профессиях»
2. Шорыгина «Трудовые сказки»



