

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа
«город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10»
623851, г. Ирбит, ул. Белинского, 2 а
Тел. +7 (34355) 7-78-89, e-mail: irbitdetsad10@mail.ru, сайт: <https://искорка.детсадирбит.рф>

СОГЛАСОВАНО:
Управление образованием
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
Начальник Управления образованием
ГО город Ирбит

Ю.Н. Лыжина
11.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»
Г.В. Молодых

Приказ № *51-02-06* от *11.06.2025* 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД № 10»
на 2025 - 2027 гг.**

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 10»
Протокол № 4 «04» июня 2025 г.

г. Ирбит, 2025

Содержание

Содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт Программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	4
Подраздел 5. Формулировка проблемы	5
Раздел 2. Концепция Программы развития	7
Подраздел 1. Цель Программы развития	7
Подраздел 2. Задачи Программы развития	7
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	9
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	9
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	9
Подраздел 3. Формы и механизмы сопровождения Программы развития	11
Подраздел 4. Потенциальные партнеры	12
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	12
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития	14
Подраздел 1. Источники финансирования Программы развития	14
Подраздел 2. План финансирования Программы развития	14

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); 7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н; 8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 10. Постановление администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 28.12.2024 г. № 2964 - ПА «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области до 2026 года, утвержденную постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 13 ноября 2019 года № 1740 – ПА (в редакции от 07.10.2024 № 1955 – ПА)
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10 (далее – МБДОУ). Координаторы: заведующий и педагогические работники МБДОУ. Разработчики Программы развития: заведующий и педагогические работники МБДОУ. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ. Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета

	об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ, доклад заведующего на Педагогическом совете МБДОУ (1 раз в год).																				
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	Общие затраты <table> <tr> <th>Затраты</th><th>Сумма, тыс. руб.</th></tr> <tr> <td>На разработку программы</td><td>0,00</td></tr> <tr> <td>На реализацию программы</td><td>310,8</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>310,8</td></tr> </table> Источники финансирования <table> <tr> <th>Источники финансирования</th><th>Сумма, тыс. руб.</th></tr> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td><td></td></tr> <tr> <td>региональный бюджет</td><td>265,4</td></tr> <tr> <td>муниципальный бюджет</td><td>45,4</td></tr> <tr> <td>внебюджетные средства</td><td>00,00</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>310,8</td></tr> </table>	Затраты	Сумма, тыс. руб.	На разработку программы	0,00	На реализацию программы	310,8	Итого	310,8	Источники финансирования	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные средства, в том числе		региональный бюджет	265,4	муниципальный бюджет	45,4	внебюджетные средства	00,00	Итого	310,8
Затраты	Сумма, тыс. руб.																				
На разработку программы	0,00																				
На реализацию программы	310,8																				
Итого	310,8																				
Источники финансирования	Сумма, тыс. руб.																				
Бюджетные средства, в том числе																					
региональный бюджет	265,4																				
муниципальный бюджет	45,4																				
внебюджетные средства	00,00																				
Итого	310,8																				
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	МБДОУ «Детский сад № 10» расположен в микрорайоне мотозавода. Здание типовое, 2-этажное, 1976 года постройки. Территориально от детского сада расположены: МАОУ «Школа № 10», детские сады № 9, 16, 20, 22, 23, Центральная детская библиотека, ГБУДО СО "Ирбитская детская музыкальная школа", Дворец культуры им. В.К. Костевича, Спорткомплекс «Олимп», стадион «Юность». В МБДОУ функционирует 6 групп (2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста). Режим работы МБДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18-00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Детский сад рассчитан на 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих 6 групп (общеразвивающих или комбинированных). Адрес электронной почты: irbitdetsad10@mail.ru Адрес сайта: https://искорка.детсадирбит.рф Адрес МБДОУ: 623850, г. Ирбит, ул. Белинского, 2а, тел.: +7 (34355) 7-78-89 Учредитель: Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Результаты деятельности МБДОУ за три года (2022, 2023, 2024). В ходе реализации Программы развития за 2022-2024 годы выполнены мероприятия, направленные на создание образовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для качественного и всестороннего развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО и ФОП ДО 100 %. Содержание образовательной программы МБДОУ обновлено за счет внедрения современных технологий эффективной социализации «План-дело-анализ», «Модель трех вопросов», «Клубный час». Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в очных творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Доля победителей в конкурсах составила – 40 %. Достигнута положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) - 92% родителей удовлетворены развитием социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования. Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной																				

	деятельности МБДОУ. В ходе реализации Программы педагогами детского сада планировались и реализовывались как собственно образовательные мероприятия, так и совместные с родителями проекты, соревнования, конкурсы. В детском саду активно велась работа по популяризации актуального вида спорта на Урале – лыжи. За годы реализации Программы развития было произведено обновление спортивного инвентаря (мешочки для метания, мячи резиновые, обручи, гимнастический набор для построения полосы препятствия, флажки, кубики) на сумму 24,8 тысяч рублей за счет областных субвенций на учебные расходы. Проведены мероприятия с участием активных родителей: гимнастика с папой, спортивные досуги посвященные Дню защитника отечества и др. Команды детей МБДОУ «Детский сад № 10» ежегодно принимали участие в спортивных соревнованиях на уровне города в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита». Выявленные проблемы и недостатки в ходе реализации Программы развития - дальнейшая перспектива по развитию образовательного пространства детского сада: выявлен недостаточный уровень использования педагогами ИКТ – технологий. Продуктивное использование ИКТ технологий, в том числе в индивидуальной и самостоятельной работе детьми осложнено отсутствием необходимого оборудования. Для внедрения полноценной современной цифровой образовательной среды необходимо приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков и доступ в сеть Интернет в групповые помещения. В настоящий момент в МБДОУ «Детский сад № 10» работает 14 педагогов, 10 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель. Аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 50 %. Укомплектованность педагогическими кадрами на момент анализа составляет 94 %. Квалификация педагогических работников, их образовательный уровень и опыт работы, позволяет сделать вывод о том, что данный коллектив опытный и готов делиться накопленным опытом. 2 педагога приняли участие в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», стали победителями в различных номинациях, 1 педагог стал абсолютным победителем. 36 % педагогов представляли свой опыт на очных площадках, таких как Белавинские педагогические чтения, Фестиваль «Педагогическая палитра», Сборы молодых педагогов, Зимняя школа мастеров. Проведенный анализ текущего состояния деятельности детского сада показал, что в детском саду сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения, внедрения инноваций.
--	--

Подраздел 5. Формулировка проблемы

Приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса в настоящее время становится патриотическое воспитание детей. Патриотическое воспитание, прежде всего, процесс формирования человеческого самосознания, которое позволяет определять себя как гражданина России, носителя русской культуры. В настоящее время наше общество переживает кризис духовно нравственных идеалов. Материальные ценности доминируют над духовными. С экранов телевизоров и компьютеров идёт агрессивный информационный поток. Иностранные мультфильмы, компьютерные игры, рекламы, фильмы, пропагандирующие насилие – всё это искажает представления детей о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Засилье иностранных слов, песен, фильмов, игр способствует спаду интереса к истории своей страны, традициям и обычаям. У сегодняшних дошкольников

представление о родной стране, Отчизне, малой родине, собственном городе развито недостаточно. Дошкольный возраст – период формирования и становления духовно-нравственных ценностей, в том числе высших нравственных чувств: любви к Родине, начал патриотизма, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; развитие интереса к народным традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека и уважения к человеку-труженику; расширение представлений о своей стране – России; знакомство с символами государства; развитие чувства исторической памяти, ответственности и гордости за достижения страны и народа. Выделены следующие векторы развития:

- создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- обогащение материально-технической базы;
- привлечение семей к воспитательно-образовательному процессу, процессам управления и оценки деятельности образовательной организации через участие в проектной деятельности в рамках программы воспитания детского сада;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада.

Формулировка проблемы	– образовательное пространство МБДОУ требует внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, способствующих решению задач развития гражданско-патриотических чувств обучающихся, нуждается в модернизации и пополнении учебного и материально-технического обеспечения; – недостаточный уровень у части педагогов профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, направленных на обеспечение качества дошкольного образования; – низкая динамика вовлечения родителей (законных представителей) в процессы управления и оценки деятельности образовательной организации; – недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов; – недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства, отсутствует эффективная система социального сотрудничества, обеспечивающая учет интересов всех участников образовательных отношений.
Целевые группы	Родители (законные представители); педагогические работники; воспитанники; социальные партнеры.
Последствия не решения проблемы	Для детского сада: несоответствие образовательного пространства современным требованиям дошкольного образования, дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся, снижение имиджа МБДОУ; Для педагогов МБДОУ: недостаточный уровень мотивации приведет к низкому уровню владения современными компетенциями, снижению имиджа МБДОУ; Для воспитанников МБДОУ: отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения освоения образовательной программы следующего уровня; Для родителей воспитанников МБДОУ: недовольство отсутствием равных стартовых возможностей у детей, неоправданные ожидания от системы образования МБДОУ. Низкая удовлетворенность качеством образования.

Последствия решения проблемы	Для детского сада: обновление и развитие материально-технической базы, повышение эффективности использования собственных ресурсов, развитие сотрудничества с другими социальными партнерами, повышение имиджа детского сада. Для педагогов МБДОУ: высокий уровень квалификации и повышение имиджа МБДОУ, открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества; Для воспитанников МБДОУ: равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательной программы следующего уровня, развитие способностей в процессе обучения и воспитания; Для родителей воспитанников МБДОУ: создание современной информационной среды, участие родителей в образовательной деятельности детского сада как полноценных участников образовательных отношений, высокая удовлетворенность качеством образования.
------------------------------	--

Раздел 2. Концепция Программы развития.

Подраздел 1. Цель Программы развития.

Создание в детском саду условий, обеспечивающих приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Подраздел 2. Задачи Программы Развития.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Создать оптимальные условия для развития духовно-нравственного потенциала детей в процессе целенаправленного и систематического влияния на формирование у подрастающего поколения нравственного сознания, нравственного поведения и нравственных чувств.	Созданы условия для всестороннего развития духовно-нравственных качеств детей, укрепления значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочения всех членов семьи, возрождения и сохранения семейных традиций. В детском саду созданы инфраструктурные единицы, позволяющих решать поставленную задачу: фойе здания детского сада, коридор оформлены материалами, дающими представление о родной стране, малой родине, собственном городе.	Доля групп, оснащенных учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами для формирования и развития гражданско - патриотических чувств обучающихся	100%
		Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности	95%
		Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	60%
		Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения муниципального, регионального уровня различной направленности, процент от общего количества	50% (участники) 15% (победители)

	В группах и фойе детского сада оформлены центры патриотического воспитания и уголок знакомства детей с символами Российского государства, Свердловской области и города Ирбит. В процессе образования и воспитания дошкольников используются цифровые образовательные ресурсы. Обеспечена информационная инфраструктура, предоставляющая в здании детского сада возможность Интернет-соединения, используемого в соответствии с целями, задачами образования и воспитания. Созданы мини-музеи «Музей быта России» и «Русская изба».	воспитанников	
		Доля групп (старшая и подготовительная группы) оснащенных цифровыми образовательными ресурсами, используемыми в процессе образования и воспитания дошкольников (%)	100 %
		Количество компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе (ед.)	4 единицы
2.Сформировать социально педагогическое партнерство между субъектами образовательного процесса, обеспечить открытость дошкольной образовательной организации.	Сформирована активная жизненная позиция родителей по отношению к детскому саду. Родители вовлечены в органы самоуправления ДОУ. Реализуются вариативные формы совместной деятельности с родителями, социально-культурными объектами. Организовано информационное сопровождение семьи, представленное в информационном образовательном пространстве детского сада.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в реализации проектов, социальных акций, событий МБДОУ, в том числе с социальными партнерами, (%)	50 %
		Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми, (%)	50 %
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	не менее 90
		Доля родителей (законных представителей) активные пользователи контентных каналов, социальных сетей, мессенджеров по вопросам взаимодействия с детским садом.	70%
3.Обеспечить условия для роста профессионального мастерства педагогов, стимулирования их профессионального и личностного развития совершенствования педагогической культуры	Высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владение педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые, (%)	85%
		Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, (%)	65 %

и практического мастерства. и	Увеличено количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и транслирование педагогического опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Педагоги принимают участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке учебно - методического сопровождения образовательного процесса обучающихся детского сада.	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов муниципального, регионального уровня среди педагогов МБДОУ, от общего числа педагогических работников МБДОУ (%)	не менее 25 %
		Доля педагогов, представляющих опыт работы на научно - практических конференциях, публикующих опыт работы в сборниках различного уровня (%)	55%
		Доля педагогов, ведущих работу в качестве наставника по соответствующей специализации.	25%

Раздел 3. Технология реализации Программы развития.

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы.

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Подход, направленный на развитие взаимодействия участников образовательных отношений, как открытой системы для решения образовательных задач.	Повышение социальной ответственности участников за состояние образовательного пространства ДОУ, интеграция решений и усилий в достижении единых целей повышения качества образования. Вовлечение активной части родительской общественности в деятельность, осуществляемую ДОУ	Невозможность учета всех интересов родителей в решении поставленных задач. Разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат.
2. Подход, направленный на внутреннее развитие организации для решения образовательных задач.	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования. Возможность организовать процесс исполнения мероприятий проекта в рамках непосредственного влияния на сотрудников ДОУ в рамках полномочий.	Ограниченность ресурсов ДОУ, достаточных только для использования традиционного подхода в организации образовательного процесса, риски несвоевременного выполнения поставленных задач из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий.

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Основным способом достижения цели программы является комплексный подход, который предполагает взаимодействие всех субъектов образовательных отношений в процессе реализации проектов: педагогов, детей и родителей (законных представителей) и нацелен на совершенствование образовательного пространства, направленного на развитие субъектности, инициативности и активной деятельностной позиции детей.

Совокупность проектов образует собой траекторию развития МБДОУ.

Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы.
В рамках программы развития запланирована реализация следующих проектов:

Проект «Маленький россиянин»

Проект направлен на формирование и развитие гражданско-патриотических чувств у дошкольников посредством совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса с целью обновления и пополнения предметно-пространственной среды и территории детского сада, создание организационно-педагогических и методических условий для обновления содержания и форм патриотического воспитания дошкольников, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями, реализация современных форм и методов патриотического воспитания детей.

Данный проект предполагает работу в нескольких направлениях: создание предметно-пространственной среды детского сада, способствующей развитию гражданско-патриотических чувств дошкольников, оформление центров патриотического воспитания и уголка знакомства детей с символами Российского государства, Свердловской области и города Ирбит (флаг, гимн, герб).

Данный проект предполагает использование музейной педагогики как технологии в создании развивающей среды ДОУ, как инструмента для развития гражданско-патриотических чувств, исторического просвещения дошкольников. Назначение создаваемых мини-музеев - вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу, сформировать ценностное отношение к истории, интерес к музеям и выставкам, понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре, развитие способности и потребности самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов. Формирование творческой личности, способной заинтересованно воспринимать культурное наследие и сознавать свою ответственность не только за его сохранение, но и за приумножение и передачу этого наследия другим поколениям является важной частью подготовки дошкольника к школе.

Активное, инициативное вовлечение в деятельность родителей (законных представителей) стимулирует познавательную активность, отражает концептуально новый подход в области приобщения дошкольников к конструктивной и экспериментальной деятельности, речевому творчеству. В процессе реализации проекта предусмотрены проведение конкурсов, выставок новых экспозиций, использование в роли экскурсоводов педагогов, старших дошкольников или родителей, а также участие в конкурсах и фестивалях.

Проект «Растем вместе»

Проект направлен на поддержку родителей, инициативы ответственного отношения к воспитанию детей, повышения их социальной, коммуникативной, родительской компетентности через реализацию вариативных форм совместной деятельности в процессе социального партнерства с социально-культурными институтами, на организацию продуктивного сотрудничества с родительской общественностью.

В рамках проекта широко используются дистанционные формы работы (сообщество групп ВКонтакте, на сайте образовательной организации).

Традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников дополняются нетрадиционными (совместные мастер-классы детей и родителей, проектная деятельность, выставки семейного творчества и др.).

Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность, деятельность по созданию и функционированию мини-музеев, в том числе в совместные с социальными партнерами проекты.

Сотрудничество с МАОУ «Школа № 10» с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования на основании принципов взаимных интересов,

паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: методические мероприятия с педагогами по вопросам преемственности образования, организация совместных творческих и социальных мероприятий с детьми и родителями; формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в первый класс.

Взаимодействие с учреждениями культуры способствует созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных творческих, методических и образовательных событиях города; поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями); включение их в активное, осознанное участие в жизнедеятельности детского сада, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Проект «Кадровый потенциал»

Направлен на разработку системного подхода к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов, повышения мотивации педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства), активизации творческих потенциалов педагогов по обогащению передового педагогического опыта и его распространения. Одна из задач проекта - повысить компетентность педагогов в области формирования и развития гражданско - патриотических чувств детей дошкольного возраста.

В ходе реализации проекта предполагается обеспечить профессиональную поддержку педагогам с использованием современных интерактивных форм взаимодействия и нацеленных на достижение следующих результатов:

- повышение уровня педагогической компетентности педагогических кадров МБДОУ;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, участие в конференциях, акциях, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня (до 100 %), представление опыта своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей (до 50%);
- успешное прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками МБДОУ, с целью повышения уровня квалификации (до 65% педагогов имеют квалификационную категорию);
- повышение конкурентных преимуществ МБДОУ через обмен опытом педагогической деятельности в педагогическом сообществе города;
- способны организовать специальную развивающую предметно – пространственную среду для организации деятельности по формированию и развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников;
- владеют формами и методами деятельности по формированию гражданско-патриотических чувств у дошкольников с особыми возможностями здоровья;
- приобретают навыки работы с новыми технологичными средствами развития дошкольников;
- способны организовать целенаправленную работу с родителями воспитанников по созданию домашнего развивающего пространства и взаимодействию с детьми;
- обобщают и транслируют опыт деятельности по формированию у дошкольников патриотической компетенции.

В рамках проекта запланировано проведение мастер-классов, обучающих семинаров выставки – ярмарки идей.

Подраздел 3. Формы и механизмы сопровождения Программы развития.

Формы и механизмы сопровождения Программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы
Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети, другие сетевые площадки и структуры)	Освещение информации о деятельности ДОУ на официальном сайте МБДОУ (https://искорка.детсадирбит.рф), на странице МБДОУ - «Детского сада № 10 в сети ВК
Массовые публичные мероприятия	Выставки, дни открытых дверей

Подраздел 4. Потенциальные партнеры.

Наименование организации	Способ привлечения к реализации Программы
МАОУ «Школа № 10»	Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов
Детская поликлиника Ирбитской ЦГБ	Медицинское обслуживание детей, профилактика заболеваний воспитанников
ГАОУ ДПО СО «ИРО», Уральский государственный педагогический университет	Повышение квалификации педагогических работников
Территориальная психолого- медико- педагогическая комиссия	Направление детей на ПМПК, методическое сопровождение
МБДОУ «Детский сад № 5» МАДОУ «Детский сад № 25» МБДОУ «Детский сад № 20» МАДОУ «Детский сад № 23» МАДОУ «Детский сад № 13» МАДОУ «Детский сад № 27»	Участие в городских образовательных проектах, конкурсах, фестивалях, акциях с целью выявления одаренных, развития способностей детей в различных направлениях: художественно-изобразительной, литературной, познавательной, спортивной, интеллектуальной, творческой, музыкальной и др.
Центральная детская библиотека города Ирбит	Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей
Музеи города Ирбита	Формирование любви к родному краю. Формирование бережного отношения к истории своей страны и её наследию. Проведение городских экскурсий с целью знакомства с достопримечательностями города Ирбита.

Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития.

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			
				2025 – 2027 годы			
				2025	2026	2027	Итого
1. Создать оптимальные условия для развития духовно - нравственного	Доля групп (старшая и подготовительная группы), оснащенных цифровыми образовательными ресурсами, используемыми в процессе	процент	0	0	50	100	100

потенциала детей в процессе целенаправленного и систематического влияния на формирование у подрастающего поколения нравственного сознания, нравственного поведения и нравственных чувств	образования и воспитания дошкольников (%)						
	Доля групп, оснащенных учебно – методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами для формирования и развития гражданско-патриотических чувств обучающихся	процент	50	65	85	100	100
	Количество компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе (шт.)	единица	1	2	3	4	4
	Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности	процент	80	85	90	95	95
	Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения муниципального, регионального уровня различной направленности, процент от общего количества воспитанников	процент	25 10	30 13	40 14	50 15	50 (участники) 15 (победители)
	Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	процент	30	35	50	60	60
Сформировать социально педагогическое партнерство между субъектами образовательного процесса, обеспечить открытость дошкольной образовательной организации	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов, социальных акций, событий МБДОУ, в том числе с социальными партнерами	процент	15	20	30	40	50
	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми	процент	10	15	20	25	25
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	процент		не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
	Доля родителей (законных представителей) активные пользователи контентных каналов, социальных сетей, мессенджеров по вопросам взаимодействия с детским садом	процент	50	55	60	65	70
Обеспечить условия для роста профессионального мастерства педагогов, стимулирования их профессионального и личностного развития педагогической культуры и практического мастерства	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые, (%)	процент	43	57	71	85	85
	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, (%)	процент	50	50	57	65	65
	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов муниципального уровня среди педагогов МБДОУ, от общего числа педагогических работников МБДОУ, (%)	процент	14	14	14	25	не менее 25

	Доля педагогов, представляющих опыт работы на педагогических чтениях, муниципальном проекте «Наше образование», научно- практических конференциях и др. публикуют опыт работы в сборниках различного уровня (%)	процент	32	40	50	55	55
	Доля педагогов, ведущих работу в качестве наставника по соответствующей специализации	процент	14	20	25	25	25

Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития

Подраздел 1. Источники финансирования Программы развития

Источник	Действия
1. Бюджетные средства	Финансирование мероприятий Программы развития за счет средств, поступающих в МБДОУ в рамках муниципального задания и за счет областного бюджета.
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий Программы развития за счет средств, поступающих в МБДОУ от родительской платы, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами.

Подраздел 2. План финансирования мероприятий программы

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития			
		2025	2026	2027	Всего по мероприятию
Задача 1. Создать оптимальные условия для развития духовно-нравственного потенциала детей в процессе целенаправленного и систематического влияния на формирование у подрастающего поколения нравственного сознания, нравственного поведения и нравственных чувств.					
Оформление центров патриотического воспитания в группах детского сада, в фойе - центра знакомства детей с символами Российского государства, Свердловской области и города Ирбита; оформление фойе здания детского сада, стен коридора материалами, дающими представление о родной стране, малой родине, собственном городе.	бюджетные средства	10,00	20,00	10,00	40,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Создание мини-музеев «Музей быта России», «Русская изба», организация выставок и коллекций в группах (народные промыслы, предметы быта, инструменты, одежда и др.)	бюджетные средства	10,00	10,00	10,00	30,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Обеспечение информационной инфраструктуры, предоставляющей	бюджетные средства	14,4	15,0	16,0	45,4

возможность Интернет-соединения в группах детского сада.	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Использование в процессе образования и воспитания дошкольников цифровых образовательных ресурсов (приобрести 3 ноутбука, электронные учебно – методические комплекты).	бюджетные средства	50,00	55,00	60,5	165,5
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Участие обучающихся детского сада в конкурсном движении муниципального, регионального уровня различной направленности.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Использование в игровом пространстве детской общности народных игр нашей страны для ознакомления с доступными для детей дошкольного возраста историческими фактами народных игр забав, для возрождения и возвращения детских игровых традиций русского народа в повседневную жизнь.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Отбор развивающих программ, технологий, методик, их адаптацию к индивидуальным и возрастным особенностям детей	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Использование в работе с детьми инновационных технологий патриотического воспитания дошкольников.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Разработка системы мониторинга и критериев оценки духовно-нравственного состояния детей. Проведение духовно-нравственной и интеллектуальной диагностики детей.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 2. Сформировать социально-педагогическое партнерство между субъектами образовательного процесса, обеспечить открытость дошкольной образовательной организации.					
Внедрение современных технологий и подходов в процесс образовательной деятельности	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Включение всех участников образовательных отношений в социальные проекты и акции различного уровня	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Включение родителей законных представителей в проектную деятельность, в том числе в совместные с социальными партнерами проекты.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение социальных акций с	бюджетные	0,00	0,00	0,00	0,00

участием родительской общественности.	средства				
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Ежегодное проведение изучения социального статуса семей воспитанников, контингента родителей, анализа образовательных потребностей родителей.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Регулярное проведение действенных просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным категориям семей с целью педагогической духовно-нравственной поддержки семьи, восстановления традиционного уклада жизни, возрождения лучших отечественных традиций семейного воспитания.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 3. Обеспечить условия для роста профессионального мастерства педагогов, стимулирования их профессионального и личностного развития, совершенствования педагогической культуры и практического мастерства.					
Обучение работников на курсах повышения квалификации.	бюджетные средства	10,9	5,0	5,0	20,9
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Внедрение современных технологий в работе с педагогическим коллективом	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Создание информационного банка педагогических находок по работе с детьми в части формирования и развития гражданско-патриотических чувств дошкольников с использованием эффективных практик и современных технологий.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение семинаров – практикумов: «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ», «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»",	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00

«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».					
Приобретение и изучение методической литературы по проблеме духовно- нравственного воспитания дошкольников, наличие картотеки и систематизированного списка методической литературы по проблеме, создание электронной библиотеке по теме.	бюджетные средства	3,0	3,0	3,0	9,0
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Представление педагогами сада на мастер-классах для педагогов города методических разработок занятий в детском саду по формированию духовно-нравственных ценностей.	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО	бюджетные средства	98,3	108,0	104,5	310,8
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО		98,3	108,0	104,5	310,8

Прошнуровано,

пронумеровано и скреплено печатью

17/Семнадцати

листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

Т.В. Молодых

Т.В. Молодых



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990677

Владелец Молодых Татьяна Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027